

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «29» декабря 2023 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Уголовное право

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Финансово-правовая деятельность

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очная

год набора

2024

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	13
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	13
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	39
5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	43
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	45
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	47
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	49
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	49

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупции, определяет причины и условия их появления	<p>Знать: основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий; признаки экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и применять нормы уголовного права, анализировать причины и условия проявления экстремизма, терроризма, коррупции</p> <p>Владеть: навыками определения признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупции, определять причины и условия их проявления</p>
	УК-11.2. Способен выносить суждения и оценку коррупционному поведению, принимать меры по противодействию	<p>Знать: причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской, террористической и коррупционной деятельности</p> <p>Уметь: формулировать гражданскую правовую позицию в отношении проявления экстремизма, терроризма и коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками распознавания экстремистских, террористических и коррупционных проявлений, иметь нетерпимое отношении к их проявлению</p>
ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. способен профессионально понимать нормы права	<p>Знать: основные положения уголовного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, характеристику конкретных составов преступлений</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и применять нормы уголовного права в сфере профессиональных задач по обеспечению гарантий безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: навыками квалификации преступлений, установления и систематизации фактических обстоятельств, их сопоставления с положениями уголовного закона</p>

	ОПК-4.2 - Владеет навыками применения различных способов толкования	<p>Знать: понятие, виды толкования уголовного закона по субъекту, приемам (способам) и объему</p> <p>Уметь: уяснять и разъяснять смысл уголовно-правовых норм, работать с судебной практикой по конкретным делам и с постановлениями Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Владеть: навыками анализа текста уголовного закона, судебных актов и разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.</p>
--	---	---

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает основные правовые категории, системы права, источники права и их иерархию
- знает основы конституционного строя, прав и свобод граждан, системы органов государственной власти
- понимает структуру и функционирование правоохранительных органов, судебной системы и органов прокуратуры
- способен анализировать правовые нормы, выявлять взаимосвязи между различными правовыми актами
- умеет грамотно составлять юридические документы, формулировать правовые позиции
- способен оценивать правовые ситуации с разных точек зрения, выявлять пробелы и противоречия в законодательстве
- умеет работать с правовой литературой, нормативными актами и судебной практикой
- умеет ясно и аргументированно излагать свои мысли, вести дискуссии и переговоры
- обладает навыками поиска, систематизации и анализа правовой информации
- умеет взаимодействовать с коллегами, участвовать в коллективных проектах и исследованиях

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права. Уголовное право, как наука. Уголовная политика	Текущий контроль	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Место и взаимосвязь уголовного права в системе смежных отраслей права. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Принципы уголовного	СЗ: опрос	устная

		права. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики и профессиональная обязанность.		
Тема 2. Уголовный закон	Текущий контроль	Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Строение и система уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Принципы действия уголовного закона во времени, в пространстве. Толкование уголовного закона.	СЗ: опрос	устная
Тема 3. Понятие преступления	Текущий контроль	Понятие преступления и его социальная сущность. Признаки преступления и их содержание. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Преступление и преступность.	СЗ: опрос	устная
Тема 4. Уголовная ответственность. Состав преступления и его виды	Текущий контроль	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение. Момент возникновения, процесс реализации и прекращение уголовной ответственности. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления.	СЗ: опрос	устная
Тема 5. Объект преступления	Текущий контроль	Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления. Виды объектов преступлений.	ПЗ: практическое задание	устная
Тема 6. Объективная сторона преступления	Текущий контроль	Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны.	ПЗ: практическое задание	устная

		Понятие и виды последствий.		
Тема 7. Субъект преступления	Текущий контроль	Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение понятий «субъект преступления» и «личность преступника». Понятие невменяемости.	ПЗ: практическое задание	устная
Тема 8. Субъективная сторона преступления	Текущий контроль	Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления. Понятие, виды умысла.	ПЗ: практическое задание	устная
Тема 9. Стадии совершения преступления	Текущий контроль	Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие и признаки покушения на преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная
Тема 10. Соучастие в преступлении	Текущий контроль	Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Совершение преступления группой лиц. Преступное сообщество (преступная организация) и ее признаки.	СЗ: опрос	устная
Тема 11. Обстоятельства, исключающие преступность деяния		Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Понятие необходимой обороны. «Мнимая» оборона. Крайняя необходимость.	СЗ: доклад	устная
Тема 12. Множественность преступлений	Текущий контроль	Понятие и признаки множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от	ПЗ: практическое задание	устная

		сложных единичных преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступления		
Тема 13. Понятие и цели наказания	Текущий контроль	Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Содержание наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.	СЗ: опрос	устная
Тема 14. Система и виды наказаний	Текущий контроль	Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью. Виды наказаний по уголовному законодательству России.	ПЗ: тест, практическое задание	письменная
Тема 15. Назначение наказания. Условное осуждение	Текущий контроль	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения.	ПЗ: практическое задание, решение задач	устная письменная
Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости	Текущий контроль	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности. Сроки давности и их исчисление. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения. Амнистия. Помилование. Судимость. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости.	СЗ: опрос	устная
Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Текущий контроль	Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно-правовой статус. Виды наказаний,	СЗ: опрос	устная

х		применяемых к несовершеннолетним.		
Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера	Текущий контроль	Понятие иных мер уголовно-правового характера. Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Конфискация денежной суммы взамен имущества.	ПЗ: практическое задание, решение задач	устная письменная
Тема 19. Зарубежное уголовное законодательство	Текущий контроль	Общая характеристика уголовного законодательства зарубежных государств.	СЗ: доклад	устная
Тема 20. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ. Научные основы квалификации преступлений	Текущий контроль	Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм.	СЗ: опрос	устная
Тема 21. Преступления против жизни	Текущий контроль	Понятие, система и виды преступлений против жизни и здоровья. Понятие убийства. Убийство и его виды. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.	ПЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 22. Преступления против здоровья	Текущий контроль	Понятие преступлений против здоровья. Виды тяжести вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение ВИЧ-инфекцией. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности	ПЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 23. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Текущий контроль	Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Торговля людьми. Клевета.	ПЗ: практическое задание, решение задач	устная письменная
Тема 24. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Текущий контроль	Общая характеристика. Изнасилование. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего	ПЗ: практическое задание, решение задач	устная письменная

		возраста. Развратные действия.		
Тема 25. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Текущий контроль	Общая характеристика и виды этих преступлений. Нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений, неприкосновенности жилища. Преступления против политических прав и свобод граждан. Преступления против социальных прав и свобод граждан.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 26. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Текущий контроль	Общая характеристика этих преступлений. Вовлечение несовершеннолетних совершение преступления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	ПЗ: решение задач, практическое задание	устная письменная
Тема 27. Преступления против собственности	Текущий контроль	Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Мошенничество в сфере кредитования. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство.	СЗ: опрос	устная
Тема 28. Преступления в сфере экономической деятельности	Текущий контроль	Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества.	СЗ: опрос	устная
Тема 29. Преступления против интересов	Текущий контроль	Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.	ПЗ: решение задач	устная письменная

службы в коммерческих и иных организациях		Отличие от дачи и получения взятки.		
Тема 30. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Текущий контроль	Террористический акт. Захват заложника. Отличие от похищения человека. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Массовые беспорядки. Хулиганство.	ПЗ: практическое задание, решение задач	устная письменная
Тема 31. Преступления против здоровья и общественной нравственности	Текущий контроль	Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 32. Экологические преступления	Текущий контроль	Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Незаконная охота.	СЗ: опрос	устная
Тема 33. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Текущий контроль	Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.	ПЗ: практическое задание, решение задач	устная письменная
Тема 34. Преступления в сфере компьютерной информации	Текущий контроль	Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.	ПЗ: опрос, практическое задание	устная письменная
Тема 35. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Текущий контроль	Государственная измена. Шпионаж. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 36.	Текущий	Злоупотребление	ПЗ: опрос,	устная

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	контроль	должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Превышение должностных полномочий. Получение взятки. Дача взятки.	практическое задание	письменная
Тема 37. Преступления против правосудия	Текущий контроль	Воспрепятствование правосудию и производству предварительного расследования. Понятие задержания. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности. Заведомо ложный донос. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.	СЗ: доклад	устная
Тема 38. Преступления против порядка управления	Текущий контроль	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Противоправное изменение государственной границы РФ. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков.	СЗ: доклад	устная
Тема 39. Преступления против военной службы	Текущий контроль	Понятие виды и система преступлений против военной службы. Неисполнение приказа. Самовольное оставление части или места службы. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы.	СЗ: опрос	устная
Тема 40. Преступления против мира и безопасности человечества	Текущий контроль	Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Реабилитация нацизма. Геноцид. Экоцид. Наемничество.	СЗ: презентация	устная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению	Тест	письменная

		теоретическими и знаниями практическими навыками		
--	--	---	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с

			профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
--	--	--	---

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является основным источником уголовного права в Российской Федерации? 2. В чём заключается специфика уголовного права как отрасли права? 3. Какие основные признаки характеризуют уголовное право как самостоятельную отрасль? 4. Какова роль уголовного права в системе российского законодательства? 5. Перечислите основные исторические этапы развития уголовного права в России. 6. Что составляет предмет регулирования уголовного права? 7. Какие общественные отношения входят в сферу регулирования уголовного права? 8. В чём заключается метод уголовно-правового регулирования? 9. Каковы особенности императивного метода в уголовном праве?

10. Как соотносятся предмет и метод уголовного права?
11. В чём заключается взаимосвязь уголовного права с административным правом?
12. Как соотносятся уголовное и гражданское право?
13. Как уголовное право связано с конституционным правом?
14. Из каких частей состоит система уголовного права?
15. Перечислите основные принципы построения системы уголовного права.
16. Какие задачи стоят перед уголовным правом?
17. В чём заключается охранительная задача уголовного права?
18. Как реализуется предупредительная задача уголовного права?
19. Каковы особенности регулятивной задачи уголовного права?
20. Как соотносятся задачи и функции уголовного права?
21. Перечислите основные функции уголовного права.
22. В чём заключается охранительная функция уголовного права?
23. Как реализуется предупредительная функция уголовного права?
24. Каковы особенности регулятивной функции уголовного права?
25. Как взаимодействуют функции уголовного права между собой?
26. Что понимается под принципами уголовного права?
27. Перечислите основные принципы уголовного права.
28. В чём заключается принцип законности в уголовном праве?
29. Как реализуется принцип справедливости в уголовном праве?
30. Каковы особенности принципа гуманизма в уголовном праве?
31. Что понимается под правоохранительной деятельностью?
32. Какие государственные органы осуществляют правоохранительную деятельность?
33. В чём заключается роль правоохранительных органов в реализации уголовной политики?
34. Каковы основные направления деятельности правоохранительных органов?
35. Как осуществляется взаимодействие правоохранительных органов при реализации уголовной политики?

Тема 2:

1. Что понимается под уголовным законом в материальном и формальном смысле?
2. Каковы основные признаки уголовного закона как источника права?
3. В чём заключается юридическая сила уголовного закона?
4. Какова структура уголовного законодательства РФ?
5. Какие существуют виды уголовных законов?
6. Перечислите основные черты уголовного закона.
7. В чём проявляется специфичность уголовного закона по сравнению с другими законами?
8. Каковы особенности нормативного содержания уголовного закона?
9. Как выражается системность уголовного закона?
10. В чём заключается стабильность уголовного закона?
11. Перечислите основные функции уголовного закона.
12. В чём заключается регулятивная функция уголовного закона?
13. Как реализуется охранительная функция уголовного закона?
14. Каковы особенности воспитательной функции уголовного закона?
15. Как взаимодействуют функции уголовного закона между собой?
16. Из каких элементов состоит структура уголовного закона?
17. В чём заключается особенность общей и особенной частей УК РФ?
18. Как строится система норм в особенной части УК РФ?
19. Каковы основные виды диспозиций и санкций в уголовном законе?
20. Как осуществляется систематизация уголовно-правовых норм?
21. Что понимается под временем совершения преступления?
22. В каких случаях применяется обратная сила уголовного закона?
23. Как определяется время совершения длящегося и продолжаемого преступления?
24. Каковы особенности применения уголовного закона во времени?
25. В чём заключается принцип действия уголовного закона во времени?
26. Перечислите основные принципы действия уголовного закона в пространстве.
27. В чём заключается территориальный принцип действия уголовного закона?
28. Как применяется принцип гражданства в уголовном праве?
29. Каковы особенности универсального принципа действия уголовного закона?

30. В чём заключается реальный принцип действия уголовного закона?
31. Что понимается под толкованием уголовного закона?
32. Какие существуют виды толкования уголовного закона по субъекту?
33. В чём заключается грамматическое толкование уголовного закона?
34. Как осуществляется систематическое толкование уголовного закона?
35. Каковы особенности судебного толкования уголовного закона?

Тема 3:

1. Что понимается под преступлением в уголовном праве?
2. В чём заключается социальная сущность преступления?
3. Почему преступление считается наиболее опасным видом правонарушения?
4. Какова роль преступления в системе уголовно-правовых категорий?
5. Как развивалось понятие преступления в истории уголовного права России?
6. Перечислите основные признаки преступления.
7. В чём заключается общественная опасность преступления?
8. Как определяется противоправность деяния?
9. Какова роль виновности в составе преступления?
10. Почему наказуемость является обязательным признаком преступления?
11. Как соотносятся между собой признаки преступления?
12. В чём заключается материальный признак преступления?
13. Как проявляется формальный признак преступления?
14. В чём заключаются основные отличия преступления от гражданского правонарушения?
15. Каковы различия между преступлением и административным правонарушением?
16. Как отличить преступление от дисциплинарного проступка?
17. По каким критериям проводится разграничение преступлений и иных правонарушений?
18. В чём заключается специфика уголовной ответственности по сравнению с другими видами юридической ответственности?
19. Что понимается под преступностью как социальным явлением?
20. В чём заключается соотношение понятий «преступление» и «преступность»?
21. Каковы основные признаки преступности как явления?
22. Как соотносятся индивидуальные и социальные характеристики преступления и преступности?
23. В чём проявляется взаимосвязь между отдельными преступлениями и преступностью в целом?
24. Какие факторы влияют на уровень и структуру преступности?
25. Как осуществляется предупреждение преступности через борьбу с отдельными преступлениями?
26. Какова роль уголовно-правовой политики в противодействии преступности?

Тема 4:

1. Что понимается под уголовной ответственностью в российском уголовном праве?
2. В чём заключается отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности?
3. Какие элементы составляют содержание уголовной ответственности?
4. Каковы основания наступления уголовной ответственности?
5. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность» и «наказание»?
6. В чём заключается взаимосвязь между уголовной ответственностью, наказанием и судимостью?
7. Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?
8. Как соотносятся судимость и уголовная ответственность?
9. В каких случаях лицо может быть освобождено от уголовной ответственности, но не от наказания?
10. Как влияет судимость на реализацию уголовной ответственности?
11. С какого момента возникает уголовная ответственность?
12. Каков процесс реализации уголовной ответственности?
13. Какие стадии включает в себя реализация уголовной ответственности?
14. В каких случаях возможно прекращение уголовной ответственности?
15. Какие основания для освобождения от уголовной ответственности предусмотрены УК РФ?

16. Как происходит погашение и снятие судимости?
17. Что понимается под составом преступления?
18. Из каких элементов состоит состав преступления?
19. Какие виды составов преступлений существуют?
20. В чём заключается значение состава преступления для квалификации деяния?
21. Как соотносятся между собой элементы и признаки состава преступления?
22. Перечислите обязательные признаки состава преступления.
23. В чём заключается объективная сторона преступления?
24. Какие элементы включает субъективная сторона преступления?
25. Как определяется объект преступления?
26. Что такое предмет преступления и как он соотносится с объектом?
27. Какие факультативные признаки могут быть в составе преступления?
28. Как влияют признаки состава преступления на квалификацию деяния?
29. В чём заключается значение установления всех признаков состава преступления для правоприменительной практики?

Тема 9:

1. Что понимается под неоконченным преступлением в уголовном праве?
2. Какие стадии совершения преступления относятся к неоконченным?
3. В чём заключается отличие оконченного и неоконченного преступлений?
4. Какие виды неоконченных преступлений выделяются в теории уголовного права?
5. Каковы основания для выделения стадий неоконченного преступления?
6. Как объективная сторона преступления влияет на выделение стадий его совершения?
7. Какую роль играет субъективная сторона преступления при определении стадий его совершения?
8. В чём заключается значение умысла и неосторожности для выделения стадий преступления?
9. Как влияет конкретизация объективной стороны на квалификацию неоконченного преступления?
10. Какие факторы объективной и субъективной стороны учитываются при определении стадии преступления?
11. Что понимается под покушением на преступление?
12. Какие признаки характеризуют покушение на преступление?
13. В чём заключается отличие оконченного преступления от покушения?
14. Какие виды покушений на преступление выделяются в теории уголовного права?
15. Как влияет степень реализации умысла на квалификацию покушения?
16. Что понимается под добровольным отказом от преступления?
17. Каковы обязательные признаки добровольного отказа?
18. В каких случаях возможен добровольный отказ от преступления?
19. Как добровольный отказ влияет на уголовную ответственность?
20. Какие отличия добровольного отказа от деятельного раскаяния?
21. В каких ситуациях добровольный отказ не может быть признан?
22. Как влияет добровольный отказ на квалификацию содеянного?
23. Какие правовые последствия влечёт добровольный отказ от преступления?
24. Как соотносятся добровольный отказ и стадия покушения на преступление?
25. Какие особенности имеет добровольный отказ при соучастии в преступлении?

Тема 10:

1. Что понимается под соучастием в преступлении согласно уголовному законодательству?
2. В чём заключается уголовно-правовое значение института соучастия?
3. Какие основные признаки характеризуют соучастие в преступлении?
4. Почему соучастие возможно только в умышленных преступлениях?
5. Каковы правовые последствия установления факта соучастия в преступлении?
6. Перечислите и охарактеризуйте объективные признаки соучастия.
7. В чём заключаются субъективные признаки соучастия в преступлении?
8. Как определяется совместность действий соучастников?
9. Какова роль причинной связи в установлении соучастия?
10. В чём проявляется единство умысла соучастников?
11. Какие виды соучастников предусмотрены уголовным законом?

12. По какому критерию происходит деление соучастников на виды?
13. В чём заключается особенность каждого вида соучастника?
14. Как определяется роль каждого соучастника в совершении преступления?
15. Каковы правовые последствия установления вида соучастника?
16. Что понимается под исполнителем преступления?
17. Какие действия характеризуют организатора преступления?
18. В чём заключается деятельность подстрекателя?
19. Каковы особенности пособничества в преступлении?
20. Как разграничиваются действия различных видов соучастников?
21. Что понимается под группой лиц в уголовном праве?
22. Какие признаки характеризуют группу лиц без предварительного сговора?
23. В чём особенности группы лиц по предварительному сговору?
24. Как определяется организованная группа?
25. Каковы правовые последствия совершения преступления группой лиц?
26. Что понимается под преступным сообществом?
27. Перечислите основные признаки преступного сообщества.
28. В чём заключается структурированность преступного сообщества?
29. Каковы цели создания преступного сообщества?
30. Какие правовые последствия наступают при создании преступного сообщества?
31. Как разграничиваются организованная группа и преступное сообщество?
32. В чём особенности уголовной ответственности участников преступного сообщества?

Тема 13:

1. Что представляет собой наказание в уголовном праве?
2. Какие признаки характеризуют наказание как меру государственного принуждения?
3. В чём заключается отличие наказания от иных мер уголовно-правового характера?
4. Какие виды наказаний предусмотрены действующим Уголовным кодексом РФ?
5. Каковы обязательные признаки любого вида наказания?
6. Как соотносятся понятия «наказание» и «уголовная ответственность»?
7. Какие цели наказания определены в УК РФ?
8. Как соотносятся цели исправления и перевоспитания осуждённых?
9. В чём заключается цель восстановления социальной справедливости?
10. Как влияет достижение целей наказания на рецидивизм?
11. Какие меры могут способствовать достижению целей наказания?
12. Как соотносятся цели наказания с принципом гуманизма?
13. В чём заключается карательное содержание наказания?
14. Какие элементы включает в себя содержание наказания (лишение прав, ограничение свободы и т.д.)?
15. Как различаются виды наказаний по их карательному воздействию?
16. Какие ограничения и лишения претерпевает осуждённый в процессе исполнения наказания?
17. Как соотносятся содержание наказания и его цели?
18. Какие факторы влияют на эффективность наказания?
19. Какие меры могут повысить превентивное воздействие наказания?
20. В чём заключается индивидуализация наказания?
21. Как влияет правильная квалификация деяния на эффективность наказания?
22. Какие современные подходы к исполнению наказания могут повысить его эффективность?
23. Какова роль исправительных учреждений в достижении целей наказания?
24. Какие дополнительные меры воздействия могут применяться для повышения эффективности наказания?
25. Как влияет гуманизация уголовного законодательства на эффективность наказания?
26. Какие методы оценки эффективности наказания применяются в юридической практике?
27. В чём заключаются особенности применения наказания в отношении несовершеннолетних?

Тема 16:

1. Что понимается под освобождением от уголовной ответственности в уголовном праве?
2. В чём отличие освобождения от уголовной ответственности от освобождения от наказания?
3. Какие основные принципы лежат в основе института освобождения от уголовной ответственности?
4. Какие категории преступлений не подлежат освобождению от уголовной ответственности?
5. Перечислите основные основания для освобождения от уголовной ответственности.
6. В чём заключаются различия между деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим?
7. Какие виды освобождения от уголовной ответственности предусмотрены УК РФ?
8. Каковы условия применения каждого вида освобождения от уголовной ответственности?
9. Как влияет возмещение ущерба на возможность освобождения от уголовной ответственности?
10. Что такое срок давности в уголовном праве и как он исчисляется?
11. Какие категории преступлений имеют особые сроки давности?
12. В каких случаях течение срока давности приостанавливается или прерывается?
13. Как влияет применение амнистии на исчисление сроков давности?
14. Что представляет собой условно-досрочное освобождение (УДО)?
15. Какие условия необходимы для применения УДО?
16. В каких случаях суд может отказать в условно-досрочном освобождении?
17. Каков порядок подачи ходатайства об УДО?
18. В каких случаях может быть применена отсрочка отбывания наказания?
19. Какие условия необходимы для предоставления отсрочки?
20. Каковы правовые последствия отмены отсрочки?
21. Как соотносятся понятия «отсрочка отбывания наказания» и «условно-досрочное освобождение»?
22. В чём разница между амнистией и помилованием?
23. Каков порядок применения амнистии и помилования?
24. Какие категории осуждённых могут подлежать амнистии или помилованию?
25. Как влияет акт амнистии или помилования на судимость?
26. Что такое судимость и какие последствия она влечёт?
27. Каковы условия погашения судимости?
28. В каких случаях возможно досрочное снятие судимости?
29. Каков порядок снятия судимости через суд?

Тема 17:

1. Какие психологические и социальные особенности несовершеннолетних учитываются при определении их уголовно-правового статуса?
2. В чём заключаются отличия в мотивации преступлений у несовершеннолетних по сравнению со взрослыми?
3. Какие факторы влияют на формирование преступного поведения у несовершеннолетних?
4. Как учитывается уровень психического развития несовершеннолетнего при назначении наказания?
5. Какие правовые меры направлены на учёт возрастных и психологических особенностей несовершеннолетних в уголовном праве?
6. Как влияет семейное воспитание и окружение на уголовно-правовую оценку действий несовершеннолетних?
7. Какие особенности правового статуса несовершеннолетних преступников предусмотрены международными нормами?
8. В каких случаях несовершеннолетний может быть признан субъектом уголовной ответственности?
9. Какие виды наказаний предусмотрены для несовершеннолетних в действующем УК РФ?
10. Каковы особенности назначения наказания в виде лишения свободы для несовершеннолетних?

11. В чём заключаются различия между наказанием для несовершеннолетних и взрослых преступников?
12. Какие альтернативные меры наказания могут быть применены к несовершеннолетним?
13. Как учитывается тяжесть преступления и личность несовершеннолетнего при выборе вида наказания?
14. Какие условия должны быть соблюдены при назначении наказания в виде обязательных работ или исправительных работ для несовершеннолетних?
15. В каких случаях возможно применение принудительных мер воспитательного характера вместо наказания?
16. Как влияет возраст несовершеннолетнего на выбор меры пресечения и наказания?
17. Какие особенности имеет условно-досрочное освобождение для несовершеннолетних осуждённых?
18. Какие правовые гарантии предусмотрены для защиты прав несовершеннолетних при назначении и исполнении наказания?

Тема 20:

1. В чём заключается единство Общей и Особенной частей уголовного права?
2. Как соотносятся принципы Общей части УК РФ с конкретными составами преступлений, предусмотренными Особенной частью?
3. Какие основные взаимосвязи существуют между Общей и Особенной частями уголовного права при квалификации преступлений?
4. Как влияет изменение норм Особенной части на применение положений Общей части УК РФ?
5. В каких случаях необходимо учитывать положения Общей части при толковании и применении норм Особенной части?
6. Как единство уголовного права проявляется в процессе правоприменения и судебной практике?
7. Что понимается под системой Особенной части уголовного права?
8. Какие принципы лежат в основе систематизации норм Особенной части УК РФ?
9. Как классифицируются составы преступлений в Особенной части уголовного права?
10. Какие критерии используются для систематизации преступлений в Особенной части УК РФ?
11. В чём заключается значение систематизации уголовно-правовых норм для правоприменительной практики?
12. Как влияет структура Особенной части на квалификацию преступлений и назначение наказания?
13. Какие изменения в систематизации уголовно-правовых норм были внесены последними реформами УК РФ?
14. Как соотносятся родовые и видовые объекты преступлений при систематизации норм Особенной части?
15. Какие особенности имеет система Особенной части в сравнении с системами уголовного права других государств?
16. Как обеспечивается внутренняя согласованность и непротиворечивость норм Особенной части уголовного права?

Тема 21:

1. Какие виды преступлений против жизни предусмотрены Уголовным кодексом РФ?
2. Что такое убийство и какие его основные виды выделяются в УК РФ?
3. Каковы объективные и субъективные признаки убийства?
4. В чём заключаются особенности квалификации убийства при отягчающих и смягчающих обстоятельствах?
5. Как квалифицируются преступления, связанные с доведением до самоубийства?
6. Какие правовые нормы регулируют ответственность за оставление в опасности и неоказание помощи?
7. В чём разница между убийством и причинением тяжкого вреда здоровью, повлёкшим по неосторожности смерть потерпевшего?
8. Как влияет состояние аффекта на квалификацию преступлений против жизни?
9. Какие особенности имеет ответственность за посягательства на жизнь?

сотрудников правоохранительных органов?

10. Как соотносятся понятия «преступление против жизни» и «преступление против личности»?

Тема 22:

1. Какие виды преступлений против здоровья предусмотрены УК РФ?
2. Что такое умышленное причинение тяжкого вреда здоровью и каковы его признаки?
3. Как квалифицируются преступления, связанные с причинением средней тяжести и легкого вреда здоровью?
4. В чём заключаются особенности уголовной ответственности за побои и истязания?
5. Как влияет степень тяжести вреда здоровью на квалификацию преступления и назначение наказания?
6. Какие правовые нормы регулируют ответственность за заражение опасными заболеваниями?
7. Как квалифицируются преступления, связанные с принуждением к донорству и незаконным абортom?
8. В чём разница между умышленным и неосторожным причинением вреда здоровью?
9. Какие отягчающие и смягчающие обстоятельства влияют на квалификацию преступлений против здоровья?
10. Как соотносятся между собой составы преступлений против здоровья и другие преступления, связанные с телесными повреждениями (например, хулиганство)?
11. Какие меры медицинского характера могут быть применены к лицам, совершившим преступления против здоровья?

Тема 25:

1. Что понимается под конституционными правами и свободами человека и гражданина?
2. Какие группы преступлений против конституционных прав и свобод выделяются в УК РФ?
3. Каковы общие признаки преступлений против конституционных прав и свобод?
4. В чём заключается специфика объекта данных преступлений?
5. Какие виды конституционных прав и свобод защищаются уголовным законом?
6. Как соотносятся преступления против конституционных прав и свобод с другими преступлениями против личности?
7. Что понимается под неприкосновенностью частной жизни в уголовном праве?
8. Какие действия образуют состав нарушения неприкосновенности частной жизни?
9. В чём заключается отличие нарушения тайны переписки от нарушения неприкосновенности частной жизни?
10. Каковы особенности уголовной ответственности за незаконное проникновение в жилище?
11. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за нарушение неприкосновенности жилища?
12. Как квалифицируется незаконный доступ к информации о частной жизни?
13. В чём особенности уголовной ответственности за нарушение тайны связи?
14. Какие политические права и свободы граждан защищаются уголовным законом?
15. Что понимается под нарушением избирательных прав граждан?
16. В чём заключается ответственность за воспрепятствование осуществлению избирательных прав?
17. Какие действия образуют состав фальсификации избирательных документов?
18. Как квалифицируется нарушение права на свободу совести и вероисповеданий?
19. Каковы особенности уголовной ответственности за нарушение права на участие в референдуме?
20. Какие социальные права и свободы граждан защищаются уголовным законом?
21. В чём заключается нарушение права на труд и связанные с ним права?
22. Какие действия образуют состав нарушения авторских и смежных прав?
23. Как квалифицируется нарушение права на образование?
24. В чём особенности уголовной ответственности за нарушение права на социальное обеспечение?

25. Какие меры наказания предусмотрены за нарушение социальных прав граждан?
26. Как соотносятся преступления против социальных прав с другими преступлениями в сфере экономической деятельности?

Тема 27:

1. Что понимается под преступлениями против собственности в уголовном праве?
2. Какие виды преступлений против собственности предусмотрены УК РФ?
3. В чём заключается отличие преступлений против собственности от иных имущественных преступлений?
4. Каковы общие признаки преступлений против собственности?
5. Как классифицируются преступления против собственности по степени общественной опасности?
6. Какие формы хищения выделяются в уголовном законодательстве?
7. Что понимается под хищением чужого имущества?
8. Каковы признаки хищения как формы преступного посягательства на собственность?
9. В чём заключается материальный признак хищения?
10. Как определяется стоимость похищенного имущества?
11. Какие формы хищения предусмотрены УК РФ?
12. В чём заключается состав преступления умышленного уничтожения или повреждения имущества?
13. Какие признаки характеризуют объективную сторону данного преступления?
14. Каковы особенности уголовной ответственности за уничтожение или повреждение имущества по неосторожности?
15. Как определяется значительный ущерб при уничтожении имущества?
16. Что понимается под мошенничеством в сфере кредитования?
17. Какие действия образуют состав данного преступления?
18. В чём особенности субъективной стороны мошенничества в сфере кредитования?
19. Как квалифицируется мошенничество при получении кредитов?
20. Какие отягчающие обстоятельства предусмотрены за мошенничество в сфере кредитования?
21. Что понимается под присвоением и растратой чужого имущества?
22. В чём различие между присвоением и растратой?
23. Каковы признаки субъекта данных преступлений?
24. Как определяется размер ущерба при присвоении или растрате?
25. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за присвоение или растрату?
26. Что понимается под грабежом в уголовном праве?
27. Каковы признаки грабежа как формы хищения?
28. В чём отличие грабежа от кражи?
29. Какие квалифицирующие признаки грабежа предусмотрены УК РФ?
30. Как квалифицируется грабёж с применением насилия?
31. Что понимается под разбоем в уголовном праве?
32. Каковы признаки разбоя как наиболее опасного преступления против собственности?
33. В чём отличие разбоя от грабежа?
34. Какие виды разбоя предусмотрены УК РФ?
35. Как определяется момент окончания разбоя?
36. Что понимается под вымогательством в уголовном праве?
37. Каковы признаки вымогательства?
38. В чём заключается угроза при вымогательстве?
39. Как квалифицируется вымогательство в зависимости от способа совершения?
40. Какие отягчающие обстоятельства предусмотрены за вымогательство?
41. Как разграничивается вымогательство и грабёж?

Тема 28:

1. Что понимается под преступлениями в сфере экономической деятельности?
2. Каковы основные признаки преступлений в сфере экономической деятельности?
3. По каким критериям классифицируются преступления в сфере экономической деятельности?
4. В чём заключается специфика объекта данных преступлений?
5. Какие группы преступлений в сфере экономической деятельности выделяются в

УК РФ?

6. Как соотносятся преступления в сфере экономической деятельности с другими экономическими преступлениями?
7. Каковы особенности субъекта преступлений в сфере экономической деятельности?
8. Что понимается под незаконным предпринимательством в уголовном праве?
9. Каковы признаки незаконного предпринимательства?
10. В чём заключается объективная сторона данного преступления?
11. Какие формы незаконного предпринимательства предусмотрены УК РФ?
12. Каковы последствия незаконного предпринимательства, при которых наступает уголовная ответственность?
13. Как определяется крупный и особо крупный размер ущерба при незаконном предпринимательстве?
14. Какие отягчающие обстоятельства предусмотрены за незаконное предпринимательство?
15. Что понимается под легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества?
16. Каковы признаки легализации преступных доходов?
17. В чём заключается объективная сторона данного преступления?
18. Какие способы легализации преступных доходов предусмотрены УК РФ?
19. Каковы особенности субъекта преступления легализации?
20. Как определяется размер легализованных средств для квалификации преступления?
21. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за легализацию преступных доходов?
22. В чём заключается отличие легализации от иных экономических преступлений?
23. Какие меры противодействия легализации преступных доходов предусмотрены законодательством?
24. Как осуществляется международное сотрудничество в сфере противодействия легализации преступных доходов?

Тема 31:

1. Что понимается под преступлениями против здоровья населения в уголовном праве?
2. Какие виды преступлений против здоровья населения предусмотрены УК РФ?
3. Каковы общие признаки преступлений против здоровья населения?
4. В чём заключается специфика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ?
5. Какие действия образуют состав незаконного производства лекарственных средств?
6. Как квалифицируются преступления, связанные с нарушением санитарно-эпидемиологических правил?
7. Каковы особенности уголовной ответственности за незаконное занятие частной медицинской практикой?
8. В чём заключается ответственность за нарушение правил обращения с опасными веществами?
9. Какие отягчающие обстоятельства учитываются при квалификации преступлений против здоровья населения?
10. Как определяется крупный размер при незаконном обороте наркотических средств?
11. Что понимается под общественной нравственностью как объектом уголовно-правовой охраны?
12. Какие виды преступлений против общественной нравственности предусмотрены УК РФ?
13. В чём заключается состав преступления, связанного с нарушением правил охраны памятников истории и культуры?
14. Каковы признаки преступлений против нравственности в сфере сексуальных отношений?
15. Как квалифицируются преступления, связанные с жестоким обращением с животными?

16. В чём особенности уголовной ответственности за незаконное распространение порнографических материалов?
17. Какие действия образуют состав преступления против нравственности несовершеннолетних?
18. Как определяется понятие «общественная нравственность» в уголовном праве?
19. Каковы последствия преступлений против общественной нравственности?
20. В чём заключается специфика субъекта преступлений против общественной нравственности?

Тема 32:

1. Что понимается под экологическими преступлениями в уголовном праве?
2. Каковы основные признаки экологических преступлений?
3. Какие виды экологических преступлений предусмотрены УК РФ?
4. В чём заключается специфика объекта экологических преступлений?
5. Как классифицируются экологические преступления по степени общественной опасности?
6. Какие группы экологических преступлений выделяются в зависимости от объекта посягательства?
7. В чём особенности субъекта экологических преступлений?
8. Что понимается под нарушением правил охраны окружающей среды при производстве работ?
1. Каковы признаки нарушения правил обращения с экологически опасными веществами и отходами?
2. В чём заключается ответственность за загрязнение атмосферы?
3. Как квалифицируются преступления, связанные с загрязнением вод?
4. Какие действия образуют состав загрязнения морской среды?
5. Что понимается под незаконной рубкой лесных насаждений?
6. В чём особенности уголовной ответственности за уничтожение или повреждение лесов?
7. Как квалифицируются преступления, связанные с незаконной охотой?
8. Каковы признаки незаконной добычи водных биологических ресурсов?
9. Какие последствия учитываются при квалификации преступлений против растительного мира?
10. Что понимается под незаконной охотой?
11. В чём заключаются особенности уголовной ответственности за жестокое обращение с животными?
12. Как квалифицируются преступления, связанные с незаконной добычей редких и находящихся под угрозой исчезновения видов животных?
13. Какие меры наказания предусмотрены за нарушение правил охраны рыбных запасов?
14. Какие виды наказаний предусмотрены за экологические преступления?
15. Как определяется размер ущерба при экологических преступлениях?
16. В чём особенности освобождения от уголовной ответственности за экологические преступления?
17. Какие специальные виды ответственности предусмотрены за экологические преступления?
18. Как осуществляется возмещение вреда, причинённого экологическим преступлением?

Тема 34:

1. Что понимается под преступлениями в сфере компьютерной информации в уголовном праве?
2. Каковы основные признаки преступлений в сфере компьютерной информации?
3. Какие виды преступлений в сфере компьютерной информации предусмотрены УК РФ?
4. В чём заключается специфика объекта данных преступлений?
5. Как классифицируются преступления в сфере компьютерной информации по степени общественной опасности?
6. Какие технические средства и методы используются при совершении преступлений в сфере компьютерной информации?
7. Каковы особенности субъекта преступлений в сфере компьютерной информации?

8. Что понимается под неправомерным доступом к компьютерной информации?
9. Каковы признаки неправомерного доступа к компьютерной информации?
10. В чём заключается объективная сторона данного преступления?
11. Какие последствия неправомерного доступа к компьютерной информации образуют состав преступления?
12. Как определяется крупный ущерб при неправомерном доступе к компьютерной информации?
13. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за неправомерный доступ к компьютерной информации?
14. Что понимается под вредоносными компьютерными программами?
15. Каковы признаки создания, использования и распространения вредоносных программ?
16. В чём заключается ответственность за создание и распространение вредоносных программ?
17. Как квалифицируются действия по использованию вредоносных программ?
18. Какие меры противодействия распространению вредоносных программ предусмотрены законодательством?
19. Что понимается под нарушением правил эксплуатации средств компьютерной информации?
20. Каковы признаки данного преступления?
21. В чём заключается объективная сторона нарушения правил эксплуатации?
22. Какие последствия нарушения правил эксплуатации образуют состав преступления?
23. Как определяется крупный ущерб при нарушении правил эксплуатации?
24. Какие виды наказаний предусмотрены за преступления в сфере компьютерной информации?
25. Как определяется размер ущерба при преступлениях в сфере компьютерной информации?
26. В чём особенности освобождения от уголовной ответственности за данные преступления?
27. Какие специальные виды ответственности предусмотрены за преступления в сфере компьютерной информации?
28. Как осуществляется возмещение вреда, причинённого преступлениями в сфере компьютерной информации?

Тема 35:

1. Что понимается под преступлениями против основ конституционного строя и безопасности государства?
2. Каковы основные признаки данных преступлений?
3. Какие виды преступлений против конституционного строя предусмотрены УК РФ?
4. В чём заключается специфика объекта этих преступлений?
5. Как классифицируются преступления против безопасности государства по степени общественной опасности?
6. Какие группы преступлений выделяются в зависимости от непосредственного объекта посягательства?
7. Каковы особенности субъекта данных преступлений?
8. Что понимается под государственной изменой и шпионажем?
9. В чём различия между государственной изменой и шпионажем?
10. Каковы признаки экстремистской деятельности?
11. Как квалифицируются преступления, связанные с нарушением территориальной целостности РФ?
12. В чём особенности уголовной ответственности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности?
13. Что понимается под терроризмом и террористической деятельностью?
14. Каковы признаки диверсии?
15. В чём заключается ответственность за разглашение государственной тайны?
16. Как квалифицируются преступления, связанные с утратой документов, содержащих государственную тайну?
17. Какие действия образуют состав незаконного экспорта технологий, научно-

технической информации и услуг, используемых при создании оружия массового поражения?

18. Что понимается под нарушением равноправия граждан?
19. В чём особенности уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности частной жизни?
20. Как квалифицируются преступления, связанные с нарушением права на свободу совести и вероисповеданий?
21. Какие меры наказания предусмотрены за нарушение избирательных прав граждан? Какие виды наказаний предусмотрены за данные преступления?
22. Как определяется тяжесть последствий при квалификации данных преступлений?
23. В чём особенности освобождения от уголовной ответственности?
24. Какие специальные виды ответственности предусмотрены за эти преступления?
25. Как осуществляется возмещение вреда, причинённого преступлениями против безопасности государства?

Тема 36:

1. Что понимается под злоупотреблением должностными полномочиями в уголовном праве?
2. Каковы признаки злоупотребления должностными полномочиями?
3. В чём заключается объективная сторона данного преступления?
4. Какие последствия злоупотребления должностными полномочиями образуют состав преступления?
5. Как разграничивается злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий?
6. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за злоупотребление должностными полномочиями?
7. Каковы особенности субъекта данного преступления?
8. Что понимается под нецелевым расходованием бюджетных средств?
9. Каковы признаки нецелевого расходования бюджетных средств?
10. В чём заключается объективная сторона данного преступления?
11. Как определяется крупный и особо крупный размер нецелевого расходования?
12. Какие последствия нецелевого расходования бюджетных средств образуют состав преступления?
13. Каковы особенности уголовной ответственности должностных лиц за нецелевое расходование бюджетных средств?
14. Что понимается под превышением должностных полномочий?
15. Каковы признаки превышения должностных полномочий?
16. В чём заключается отличие превышения полномочий от злоупотребления полномочиями?
17. Какие действия образуют состав превышения должностных полномочий?
18. Как квалифицируются последствия превышения должностных полномочий?
19. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за превышение должностных полномочий?
20. Каковы особенности уголовной ответственности за превышение полномочий с применением насилия?
21. Что понимается под получением взятки в уголовном праве?
22. Каковы признаки получения взятки?
23. В чём заключается объективная сторона данного преступления?
24. Какие виды взяток предусмотрены УК РФ?
25. Как определяется значительный, крупный и особо крупный размер взятки?
26. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за получение взятки?
27. Каковы особенности уголовной ответственности за получение взятки группой лиц?
28. Что понимается под дачей взятки в уголовном праве?
29. Каковы признаки дачи взятки?
30. В чём заключается объективная сторона данного преступления?
31. Какие действия образуют состав посредничества во взяточничестве?
32. Как определяется значительный, крупный и особо крупный размер взятки при её даче?
33. Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность за дачу взятки?

	<p>34. Каковы особенности освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки?</p> <p>35. Как соотносятся преступления против интересов государственной службы с другими должностными преступлениями?</p> <p>36. Какие меры предупреждения должностных преступлений предусмотрены законодательством?</p> <p>37. В чём заключается специфика расследования должностных преступлений?</p> <p>38. Как осуществляется разграничение должностных преступлений с административными правонарушениями?</p> <p>39. Какие современные тенденции развития законодательства в сфере борьбы с должностными преступлениями существуют?</p> <p>Тема 39:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под преступлениями против военной службы в уголовном праве? 2. Каковы основные признаки преступлений против военной службы? 3. Какие виды преступлений против военной службы предусмотрены УК РФ? 4. В чём заключается специфика объекта данных преступлений? 5. Как классифицируются преступления против военной службы по степени общественной опасности? 6. Какие особенности субъекта преступлений против военной службы вы можете назвать? 7. Что понимается под нарушением уставных правил взаимоотношений между военнослужащими? 8. Какие формы нарушения уставных правил взаимоотношений предусмотрены УК РФ? 9. В чём заключается объективная сторона преступлений, связанных с нарушением уставных правил? 10. Как квалифицируются тяжкие и особо тяжкие случаи нарушения уставных правил? 11. Какие последствия могут быть признаны при квалификации данных преступлений? 12. Что понимается под неисполнением приказа в условиях военной службы? 13. В чём заключаются объективные и субъективные признаки неисполнения приказа? 14. Как квалифицируются случаи сопротивления начальнику или иному лицу, исполняющему воинские обязанности? 15. Какие меры ответственности предусмотрены за неповиновение приказу? 16. В чём особенности преступлений, связанных с уклонением от исполнения обязанностей военной службы? 17. Какие действия образуют состав преступления, связанного с утратой военного имущества? 18. В чём заключается ответственность за оставление погибающего военного корабля? 19. Как квалифицируются случаи хищения или повреждения военного имущества? 20. Какие меры наказания предусмотрены за утрату или повреждение военной техники? 21. Что понимается под самовольным оставлением части или места службы? 22. В чём заключаются объективные признаки дезертирства? 23. Как разграничиваются самовольное оставление части и дезертирство? 24. Какие квалифицирующие признаки предусмотрены за дезертирство? 25. В чём особенности уголовной ответственности за уклонение от военной службы путём симуляции болезни? 26. Какие виды наказаний предусмотрены за преступления против военной службы? 27. Как определяется тяжесть последствий при квалификации данных преступлений? 28. В чём особенности освобождения от уголовной ответственности военнослужащих? 29. Какие специальные виды ответственности предусмотрены за преступления против военной службы? 30. Как осуществляется возмещение вреда, причинённого преступлениями против военной службы?
Практическое	Тема 5-6:

задание	<p>Определите субъект преступления. Проанализируйте субъективную сторону преступления (умысел или неосторожность).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванов, будучи охранником в магазине, заметил, что в торговом зале отсутствует товар на сумму 5000 рублей. Он решил взять этот товар и вынести его через служебный выход. 2. Сидоров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, случайно сбил пешехода на пешеходном переходе. В результате пешеходу был причинен легкий вред здоровью. 3. Петров, работающий сторожем на складе, обнаружил, что дверь склада не заперта. Он решил воспользоваться ситуацией и похитил несколько коробок с товаром на сумму 10 000 рублей. 4. Смирнов, будучи водителем, превысил скорость на повороте и сбил велосипедиста. Велосипедист получил тяжкие телесные повреждения. Смирнов не заметил нарушения и продолжил движение. 5. Васильев, будучи несовершеннолетним, проник в чужой гараж и украл велосипед стоимостью 30 000 рублей. 6. Иванова, работая бухгалтером, обнаружила ошибку в расчетах и намеренно занизила сумму начисленных налогов компании, чтобы получить премию. 7. Семенов, находясь в общественном месте, увидел, как неизвестный человек пытается украсть кошелек из сумки женщины. Семенов решил задержать преступника, но в процессе борьбы случайно нанес ему удар, от которого тот упал и получил легкий вред здоровью. 8. Федоров, будучи врачом, по ошибке ввел пациенту неправильную дозу лекарства, что привело к его отравлению. 9. Гражданин Николаев, будучи руководителем строительной компании, заключил договор с подрядчиком, зная о его недобросовестности, чтобы получить большую прибыль. 10. Иванова, являясь должностным лицом, получила взятку за подписание контракта с определенной фирмой, что противоречило интересам службы. 11. Сидоров, находясь в общественном транспорте, увидел, как его знакомый пытается украсть мобильный телефон у пассажира. Сидоров не вмешался, хотя мог это сделать. 12. Петров, будучи водителем такси, намеренно сбил светофор, чтобы быстрее проехать перекресток, не заметив пешехода на переходе. 13. Гражданин Смирнов, будучи адвокатом, намеренно искажил факты дела в суде, чтобы добиться оправдания своего клиента, зная о его виновности. 14. Иванова, работая в магазине продавцом, обсчитала покупателя, скрыв часть стоимости товара в чеке. 15. Семенов, будучи охранником в банке, пронес в здание запрещенное устройство, намереваясь установить его для слежения за камерами наблюдения. <p>Тема 7-8: Определите объект преступления. Укажите объективную сторону преступления (форма общественно опасного деяния, последствия).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванов, находясь в супермаркете, взял с полки бутылку дорогого коньяка стоимостью 5000 рублей и, не оплатив товар, попытался скрыться. 2. Сидоров работал сторожем на складе. В ночное время он уснул, и в результате этого на склад проникли посторонние лица, которые похитили товар на сумму 100 000 рублей. 3. Петров, будучи водителем, нарушил правила дорожного движения, превысил скорость и сбил пешехода, причинив ему тяжкий вред здоровью. 4. Смирнов, являясь должностным лицом, получил взятку в размере 200 000 рублей за выдачу разрешения на строительство без проведения необходимых проверок. 5. Во время строительных работ на крыше здания рабочий не установил ограждения, в
---------	---

результате чего прохожий получил легкий вред здоровью из-за упавшего куска бетона.

6. Иванова систематически похищала продукты из супермаркета, пронося их через кассу, не оплатив. За последний месяц она похитила товаров на сумму 15 000 рублей.
7. Кудрин незаконно вырубал лес на охраняемой территории заповедника, причинив значительный ущерб окружающей среде.
8. Мельников, работающий в бухгалтерии предприятия, подделал финансовые документы, чтобы скрыть недостачу денежных средств в размере 3 миллионов рублей.
9. Орлов разместил в интернете ложную информацию о компании-конкуренте, что привело к падению её акций на фондовом рынке и значительным убыткам.
10. Сергеев, будучи врачом, незаконно выписал рецепт на сильнодействующее обезболивающее средство для знакомого, не проведя необходимого медицинского осмотра.
11. Федоров, используя поддельные документы, незаконно получил субсидию от государства на сумму 5 миллионов рублей для своего предприятия.
12. Иванова, являясь кассиром в магазине, присвоила денежные средства в размере 100 000 рублей, не отразив их в бухгалтерских документах.
13. Петров, находясь в общественном транспорте, расплыл перцовый баллончик в лицо другому пассажиру, причинив ему химический ожог глаз.
14. Смирнов, будучи охранником, не выполнил свои обязанности по обеспечению безопасности на объекте, что привело к проникновению посторонних лиц и хищению имущества.
15. Кудрин, используя служебное положение, предоставил льготные условия для своего знакомого при заключении государственного контракта, причинив ущерб государству на сумму 2 миллиона рублей.

Тема 9:

1. Гражданин Алексеев планировал совершить кражу из квартиры своего соседа. Он приобрел специальные инструменты для вскрытия замков, изучил распорядок дня соседа и выбрал время для совершения преступления. Однако его задержали сотрудники полиции при попытке проникнуть в подъезд дома.
Определите стадию совершения преступления.
Какие действия Алексеева относятся к приготовлению к преступлению?
2. Петров, испытывая неприязнь к своему начальнику, решил его убить. Он приобрел пистолет, проследил за жертвой и дождался удобного момента. Однако, когда Петров уже направлял оружие на начальника, его остановили прохожие.
На какой стадии было прервано преступление?
Какие признаки указывают на покушение на преступление?
3. Сидорова решила совершить мошенничество с целью получения крупной суммы денег. Она изготовила поддельные документы и начала их предъявлять в банк для получения кредита. Однако сотрудники банка заподозрили неладное и вызвали полицию.
Определите стадию совершения преступления.
Какие действия составляют объективную сторону покушения?
4. Григорьев, работая кладовщиком, решил похитить партию дорогостоящего оборудования с предприятия. Он договорился с водителем о вывозе груза, подготовил транспорт и начал погрузку. Однако был задержан службой безопасности предприятия.
На какой стадии было пресечено преступление?
Какие действия относятся к покушению на кражу?
5. Козлов, имея умысел на сбыт наркотических средств, приобрел крупную партию наркотиков. Он расфасовал их для дальнейшего распространения и начал искать

покупателей. Однако был задержан при попытке установить контакт с потенциальным покупателем.

Определите стадию совершения преступления.

Какие действия составляют приготовление к преступлению?

6. Михайлов, испытывая финансовые трудности, решил совершить разбойное нападение на инкассаторов. Он изучил маршрут их передвижения, приобрел оружие и маску для сокрытия лица. Однако был задержан при попытке приобрести транспортное средство для побега.

На какой стадии было пресечено преступление?

Какие действия относятся к приготовлению к разбою?

7. Новиков, являясь должностным лицом, получил предложение о взятке в размере 1 миллиона рублей за принятие определенного решения. Он согласился и назначил встречу для получения денег, но был задержан сотрудниками ФСБ при передаче взятки.

Определите стадию совершения преступления.

Какие действия составляют покушение на получение взятки?

Тема 12:

Определите является ли действие множественным преступлением или сложным единичным преступлением? Приведите доводы вашего решения:

1. Человек совершает два независимых ограбления банков в разных городах в течение одного месяца.
2. Лицо в течение одного дня совершает кражу, а затем угоняет автомобиль.
3. Врач проводит несколько незаконных операций по трансплантации органов, каждая из которых является самостоятельным преступлением против жизни и здоровья.
4. Человек совершает разбойное нападение, в ходе которого случайно убивает человека.
5. Гражданин систематически вымогает деньги у нескольких предпринимателей.
6. Человек незаконно приобретает и хранит несколько партий наркотических веществ.
7. Женщина в течение года несколько раз подделывает документы для получения социальных выплат.
8. Взяткодатель дает взятку нескольким должностным лицам для получения разрешений на строительство.
9. Лицо похищает человека и удерживает его в течение нескольких дней, требуя выкуп.
10. Водитель многократно нарушает правила дорожного движения, совершая несколько нарушений за короткий промежуток времени.
11. Нападение с целью хищения, в ходе которого преступник наносит жертве тяжкие телесные повреждения.
12. Человек осуществляет взрыв в общественном месте с целью запугивания населения и дестабилизации общественного порядка.

Тема 14:

1. Изучите статью 44 УК РФ и подготовьте таблицу, в которой будут отражены все виды наказаний, предусмотренные УК РФ. В таблице укажите: Название вида наказания: краткое описание (максимально точно, как указано в УК РФ); возможность применения в качестве основного или дополнительного наказания; условия и особенности исполнения (если применимо); категории лиц, к которым применимы данный вид наказания.

Тема 15:

1. Изучите главу 10 УК РФ и подготовьте краткий конспект основных принципов назначения наказания, включая: принцип справедливости; принцип индивидуализации; принцип назначения более мягкого наказания; учет смягчающих и отягчающих обстоятельств
2. Изучите статьи 72 и 80 УК РФ, а также другие соответствующие статьи УК РФ,

касающиеся исчисления сроков наказаний и зачета наказаний. Подготовьте краткий конспект основных положений: порядок исчисления сроков ареста, содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы и принудительных работ; правила зачета времени содержания под стражей до и после вынесения приговора; условия и порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом.

3. Найдите и проанализируйте несколько судебных решений, в которых применялись правила исчисления сроков и зачета наказаний. Опишите, как суды применяли данные нормы и какие аргументы использовали.

Тема 18:

1. Изучите соответствующие статьи УК РФ (ст. 97–104) и подготовьте обзор: понятие и виды иных мер уголовно-правового характера; цели применения принудительных мер медицинского характера; основания и условия применения конфискации имущества

Тема 23-24:

1. Проанализируйте представленные ситуации и определите, какие преступления были совершены. Аргументируйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие статьи УК РФ.

- Гражданин А. распространял в социальных сетях ложную информацию о том, что его сосед Б. является вором и мошенником, хотя это не соответствовало действительности.
- Гражданин В. похитил свою бывшую девушку Г., удерживал её в загородном доме и требовал от неё публичного извинения за разрыв отношений.
- Несовершеннолетняя Д. была приглашена на вечеринку к старшеклассникам, где под угрозой публикации компрометирующих фотографий её принудили к действиям сексуального характера.
- Гражданин Е. незаконно проник в квартиру соседки и установил скрытую камеру в её спальне.
- Гражданин Ж. неоднократно отправлял сообщения с угрозами в адрес своей бывшей коллеги, требуя, чтобы она уволилась с работы.

Определите состав преступления в каждой ситуации. Укажите объект и объективную сторону преступления. Определите субъективную сторону и субъект преступления. Предложите квалификацию действий виновных лиц.

2. Проанализируйте следующий случай и ответьте на вопросы:

Гражданин З. познакомился в интернете с несовершеннолетней И. (15 лет). Под предлогом съёмки для модельного портфолио он пригласил её к себе домой, где совершил действия сексуального характера. После этого он угрожал опубликовать интимные фотографии девушки, если она расскажет о произошедшем. Какие преступления были совершены в данном случае? Определите квалификацию действий З. Какие отягчающие обстоятельства присутствуют в данном деле? Какие дополнительные меры наказания могут быть применены к виновному?

Тема 26:

1. Разработайте комплекс мер по предупреждению преступлений против семьи и несовершеннолетних.

План работы: Анализ причин и условий совершения данных преступлений.

Предложения по предупреждению подобных преступлений. Разработка конкретных профилактических мероприятий. Оценка эффективности предложенных мер.

Тема 30:

1. Сравните следующие преступления по следующим критериям: Объект преступления; Объективная сторона; Субъект преступления; Субъективная сторона; Отягчающие обстоятельства; Наказание.

Террористический акт (ст. 205 УК РФ)

Захват заложника (ст. 206 УК РФ)

Похищение человека (ст. 126 УК РФ)

Организация незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ)

Бандитизм (ст. 209 УК РФ)

Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ)

Хулиганство (ст. 213 УК РФ)

2. Проанализируйте представленные ситуации и определите, какое преступление было совершено. Аргументируйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие статьи УК РФ.

- Группа лиц вооружилась и начала совершать нападения на магазины и частные дома, создавая опасность для окружающих.
- Несколько человек заблокировали движение на центральной улице города, поджигали автомобили и бросали камни в полицию, требуя отставки мэра.
- Неизвестные похитили предпринимателя и потребовали от его семьи выкуп в размере 1 млн долларов.
- Вооруженная группа людей захватила здание администрации района, требуя изменения законодательства в сфере миграции.
- Группа молодых людей устроила драку в общественном месте, повредив имущество и причинив телесные повреждения прохожим.
- Незаконное вооруженное формирование занималось охраной частных объектов без соответствующего разрешения.

Определите состав преступления в каждой ситуации. Укажите отличия между похожими составами преступлений. Предложите квалификацию действий виновных лиц.

Тема 32:

1. Сравните следующие преступления по следующим критериям: Объект преступления; Объективная сторона; Субъект преступления; Субъективная сторона; Квалифицирующие признаки; Наказание.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена (ст. 263 УК РФ)

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ)

Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие (ст. 270 УК РФ)

Нарушение правил международных полетов (ст. 271 УК РФ)

Тема 34:

1. Сравните следующие преступления по следующим критериям: Объект преступления; Объективная сторона; Субъект преступления; Субъективная сторона; Квалифицирующие признаки; Наказание.

Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)

Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ)

Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации (ст. 274 УК РФ)

Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру РФ (ст. 274.1 УК РФ)

Тема 36:

1. Проанализируйте следующие ситуации и определите, какие должностные преступления были совершены. Аргументируйте свой ответ, ссылаясь на соответствующие статьи УК РФ.

Начальник отдела полиции за вознаграждение в размере 500 000 рублей закрыл уголовное дело о краже автомобиля.

Главный врач больницы заключал контракты на поставку медицинского оборудования только с компанией своего зятя, несмотря на более выгодные предложения от других поставщиков.

Сотрудник налоговой инспекции систематически занижал суммы налогов для

	<p>предпринимателей, получая за это процент от сэкономленных средств. Заместитель мэра города выделил земельный участок под строительство коммерческой организации без проведения аукциона, получив за это автомобиль премиум-класса. Определите состав преступления в каждой ситуации. Укажите объект и объективную сторону преступления. Определите субъективную сторону и субъект преступления. Предложите квалификацию действий виновных лиц. Определите возможные смягчающие и отягчающие обстоятельства.</p>
Доклад	<p>Тема 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном законодательстве. 2. Классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния: теоретические и практические аспекты. 3. Проблемы законодательной регламентации обстоятельств, исключающих преступность деяния. 4. Роль и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния, в правоприменительной практике. 5. Правовая природа необходимой обороны в системе обстоятельств, исключающих преступность деяния. 6. Условия правомерности необходимой обороны: анализ законодательных норм и судебной практики. 7. Превышение пределов необходимой обороны: проблемы квалификации и разграничения. 8. Необходимая оборона и её пределы: современные дискуссии в юридической науке. 9. Особенности необходимой обороны в отношении различных категорий преступлений. 10. Понятие и признаки мнимой обороны: уголовно-правовой аспект. 11. Отграничение мнимой обороны от необходимой обороны и других обстоятельств. 12. Ответственность за причинение вреда при мнимой обороне: анализ судебной практики. 13. Проблемы квалификации действий при мнимой обороне. 14. Влияние субъективного восприятия опасности на квалификацию мнимой обороны. 15. Понятие и условия правомерности крайней необходимости в уголовном праве. 16. Соотношение крайней необходимости и необходимой обороны: теоретические и практические различия. 17. Проблемы применения института крайней необходимости в правоприменительной практике. 18. Возмещение вреда, причинённого в состоянии крайней необходимости: правовые аспекты. <p>Тема 19:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ уголовного законодательства США и России 2. Особенности уголовного права Германии 3. Система уголовного права Франции 4. Уголовное законодательство Великобритании 5. Модели построения уголовных кодексов в странах СНГ 6. Ответственность за преступления против личности в уголовном праве США и Европы 7. Институт необходимой обороны в зарубежных правовых системах 8. Смертная казнь в современном уголовном праве (на примере США, Китая, России) 9. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в зарубежных странах 10. Система наказаний в зарубежных государствах 11. Законодательные особенности уголовного права Японии 12. Проблемы имплементации международных норм в национальное уголовное законодательство различных стран 13. Особенности уголовного преследования и наказания в мусульманских странах 14. Влияние европейской конвенции по правам человека на уголовное законодательство стран-участниц <p>Тема 37:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Фальсификация доказательств в уголовном процессе 3. Заведомо ложный донос 4. Побег из мест лишения свободы и его уголовно-правовая оценка 5. Преступления против правосудия, совершаемые сотрудниками правоохранительных органов 6. Незаконное задержание и арест 7. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности 8. Ответственность за укрывательство преступлений и доноительство 9. Неисполнение приговора суда и иных судебных актов 10. Преступления, посягающие на нормальную деятельность судебных органов 11. Злоупотребление должностными полномочиями в сфере правосудия 12. Принуждение к даче показаний 13. Ответственность за посягательство на жизнь лиц, осуществляющих правосудие 14. Незаконные действия в отношении лиц, взятых под стражу 15. Преступления против правосудия в сети Интернет 16. Влияние международных норм на национальное законодательство о преступлениях против правосудия <p>Тема 38:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система преступлений против порядка управления 2. Ответственность за сопротивление представителю власти 3. Незаконное пересечение государственной границы 4. Фальсификация документов и их подделка 5. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих государственную тайну 6. Самоуправство и его отличие от преступлений против порядка управления 7. Воспрепятствование исполнению служебных обязанностей представителями власти 8. Незаконное уклонение от административного надзора 9. Преступления, связанные с нарушением режима чрезвычайного положения 10. Незаконное использование поддельных документов и их влияние на порядок управления
Тест	<p>Тема 14:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое из следующих наказаний не предусмотрено Уголовным кодексом РФ? <ol style="list-style-type: none"> а) Обязательные работы б) Конфискация имущества в) Домашний арест г) Смертная казнь (в мирное время) 2. Какое наказание может быть назначено несовершеннолетним осуждённым? <ol style="list-style-type: none"> а) Лишение свободы на определённый срок б) Пожизненное лишение свободы в) Арест г) Все перечисленные варианты 3. Что из перечисленного не относится к основным видам наказания? <ol style="list-style-type: none"> а) Штраф б) Лишение специального звания в) Исправительные работы г) Конфискация имущества 4. Какое из наказаний не связано с изоляцией от общества? <ol style="list-style-type: none"> а) Арест б) Содержание в дисциплинарной воинской части в) Ограничение свободы г) Лишение свободы условно 5. Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности преступлений? <ol style="list-style-type: none"> а) 20 лет б) 25 лет

	<p>в) 30 лет г) 35 лет</p> <p>6. Что из перечисленного является дополнительным наказанием? а) Обязательные работы б) Штраф в) Конфискация имущества г) Лишение права занимать определённые должности</p> <p>7. Какое наказание может быть назначено военнослужащим? а) Ограничение по военной службе б) Содержание в дисциплинарной воинской части в) Арест на гауптвахту г) Все перечисленные варианты</p> <p>8. Что из перечисленного не является видом исправительного воздействия? а) Обязательные работы б) Исправительные работы в) Ограничение по военной службе г) Домашний арест</p> <p>9. Какой минимальный срок лишения свободы установлен УК РФ? а) 1 год б) 2 года в) 3 года г) 6 месяцев</p> <p>10. Какое из утверждений верно? а) Пожизненное лишение свободы может быть назначено несовершеннолетним. б) Смертная казнь может быть назначена за особо тяжкие преступления. в) Конфискация имущества является основным видом наказания. г) Ограничение свободы может быть назначено как основное, так и дополнительное наказание.</p>
Решение задач	<p>Тема 15:</p> <ol style="list-style-type: none"> Иванов был осужден по ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на 3 года. Срок наказания исчисляется с момента вступления приговора в законную силу. Определите, каким будет срок наказания, если Иванов находился под стражей до вынесения приговора в течение 1 года. Петрова была осуждена по ч. 1 ст. 228 УК РФ к ограничению свободы на 2 года. До вынесения приговора она находилась под домашним арестом 6 месяцев. Как будет исчисляться срок наказания? Сидоров был осужден по ч. 3 ст. 158 УК РФ и приговорен к лишению свободы на 2 года. В период отбывания наказания он был переведен на принудительные работы на 6 месяцев. Как изменится срок наказания после зачета времени принудительных работ? Гражданин Иванов осужден по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 2 годам лишения свободы. Суд применил условное осуждение с испытательным сроком 1 год. Опишите, какие обязанности суд может возложить на Иванова в период испытательного срока. Петрова, осужденная по ч. 2 ст. 228 УК РФ, получила условное осуждение. В течение испытательного срока она неоднократно нарушала возложенные на нее обязанности. Опишите порядок и условия, при которых условное осуждение может быть отменено. Сидоров нарушил условия испытательного срока, назначенного по приговору суда. Какие меры могут быть применены к Сидорову в случае нарушения? Каков порядок их применения?

Тема 18:

1. Гражданин Иванов признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ. Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на 3 года и принудительные меры медицинского характера. Опишите, какие виды принудительных мер могут быть применены к Иванову и на какой срок.
2. Петрова, осужденная по ч. 1 ст. 162 УК РФ, имеет психическое расстройство, не исключающее вменяемости. Определите, какие принудительные меры медицинского характера могут быть применены к ней и как они будут исполняться.
3. В ходе расследования по делу о мошенничестве (ч. 4 ст. 159 УК РФ) установлено имущество, полученное преступным путем. Суд принял решение о конфискации данного имущества. Опишите порядок конфискации и возможные варианты замены имущества денежной суммой.

Тема 21-22:

1. В ходе массовой драки на городском празднике Козлов нанёс ножевое ранение в сердце Петрову. Смерть наступила мгновенно. При этом установлено, что Козлов не имел прямого умысла на убийство, а действовал в состоянии аффекта, вызванного провокационным поведением потерпевшего. Определите форму вины Козлова. Квалифицируйте действия Козлова. Какие смягчающие обстоятельства могут быть учтены?
2. Во время ограбления квартиры Сидоров ударил хозяина по голове тяжёлым предметом. Потерпевший был доставлен в больницу, где через неделю скончался от полученных травм. Экспертиза установила, что смерть наступила не от удара, а от неправильно проведённой операции. Определите причинно-следственную связь. Квалифицируйте действия Сидорова. Какие особенности квалификации необходимо учесть?
3. Орлов, испытывая личную неприязнь к соседу, подсыпал ему в пищу яд. Однако сосед, почувствовав недомогание, вовремя обратился за медицинской помощью, и его удалось спасти. Определите стадию совершения преступления. Квалифицируйте действия Орлова. Какие признаки покушения на убийство присутствуют?
4. Федоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, во время ссоры с женой столкнул её с балкона 9 этажа. Женщина получила множественные травмы, но осталась жива. Определите форму вины. Квалифицируйте действия Федорова. Какие отягчающие обстоятельства имеются?
5. Иванов, являясь тренером по боксу, во время тренировки умышленно нанёс ученику удар в голову, причинив тяжкий вред здоровью. Мотивом послужила личная неприязнь к ученику. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Иванова. Какие специальные признаки субъекта необходимо учесть?
6. Сидоров, работая охранником в ночном клубе, применил дубинку к посетителю, который отказался покинуть заведение. Потерпевшему причинён средней тяжести вред здоровью. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Сидорова. Какие особенности превышения полномочий необходимо учесть?
7. Во время конфликта на парковке Петров нанёс несколько ударов кулаком по лицу потерпевшего, причинив лёгкий вред здоровью. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Петрова. Какие признаки лёгкого вреда здоровью установлены?
8. Григорьев, являясь врачом-хирургом, во время операции допустил грубую ошибку, в результате которой пациенту был причинён тяжкий вред здоровью. Определите форму вины. Квалифицируйте действия Григорьева. Какие особенности профессиональной халатности необходимо учесть?

Тема 23-24:

1. Гражданин Петров незаконно удерживал своего бывшего делового партнёра в

гараже в течение трёх суток, требуя возврата долга. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Петрова. Какие признаки незаконного лишения свободы присутствуют?

2. Сидорова, являясь журналисткой, опубликовала в газете статью, содержащую заведомо ложные сведения о местном предпринимателе, порочащие его честь и достоинство. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Сидоровой. Какие признаки клеветы установлены?
3. Иванов, угрожая ножом, заставил свою соседку подписать договор купли-продажи квартиры. После подписания документов женщину отпустили. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Иванова. Какие признаки принуждения к совершению сделки присутствуют?
4. Гражданин Фёдоров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, совершил насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетней. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Фёдорова. Какие отягчающие обстоятельства необходимо учесть?
5. Петрова, являясь учительницей, склоняла свою ученицу к действиям сексуального характера, используя своё положение. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Петровой. Какие признаки использования служебного положения установлены?
6. Сидоров распространял в интернете порнографические материалы с участием несовершеннолетних. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Сидорова. Какие особенности квалификации необходимо учесть?
7. Группа лиц совершила действия сексуального характера в отношении потерпевшего, используя его беспомощное состояние (алкогольное опьянение). Определите состав преступления. Квалифицируйте действия группы. Какие признаки группового преступления установлены?

Тема 25:

1. Редактор газеты Иванова опубликовала статью, содержащую призывы к дискриминации по национальному признаку. Определите нарушенные права граждан. Квалифицируйте действия Ивановой. Какие признаки экстремистской деятельности установлены?
2. Начальник отдела кадров ООО «Альфа» отказывал в приёме на работу кандидатам старше 45 лет, мотивируя это «необходимостью омоложения коллектива». Определите нарушенные права граждан. Квалифицируйте действия начальника отдела кадров. Какие меры ответственности предусмотрены?
3. Сотрудник полиции Орлов без судебного решения установил прослушивание телефонных переговоров адвоката, осуществляющего защиту по уголовному делу. Определите нарушенные права гражданина. Квалифицируйте действия Орлова. Какие признаки превышения должностных полномочий присутствуют?
4. Сотрудник избирательной комиссии Петров уничтожал бюллетени с голосами за определённого кандидата, пытаясь повлиять на результаты выборов. Определите нарушенные права граждан. Квалифицируйте действия Петрова. Какие признаки преступления против избирательных прав установлены?

Тема 26:

1. Определите состав преступления в каждой ситуации.
2. Укажите объект и объективную сторону преступления.
3. Определите субъективную сторону и субъект преступления.
4. Предложите квалификацию действий виновных лиц.

Гражданин А. систематически заставлял своего 14-летнего сына попрошайничать на вокзале, угрожая побоями в случае отказа.

Гражданка Б. под видом няни похитила младенца из коляски в торговом центре и пыталась продать его в другую семью за 500 000 рублей.

Родители В. не обеспечивали своего ребенка необходимым питанием и одеждой,

несмотря на наличие средств, что привело к отставанию в развитии.

Учитель Г. вовлекал своих учеников в употребление алкоголя, устраивая вечеринки после уроков.

Гражданин Д. неоднократно размещал в интернете объявления о поиске приемных родителей для детей без указания их настоящих данных, нарушая тайну усыновления.

Тема 29:

1. Директор государственного предприятия Сидоров без проведения тендера заключил договор на поставку оборудования со своей бывшей супругой, завысив стоимость в два раза. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Сидорова. В чём заключается злоупотребление полномочиями?
2. Главный врач больницы Петров заключал договоры на поставку медикаментов с определённой фирмой, получая за это вознаграждение в виде туристических путёвок. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Петрова. Какие признаки злоупотребления полномочиями установлены?
3. Руководитель отдела закупок компании «Альфа» получил от поставщика 100 000 рублей за обеспечение победы в тендере. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия руководителя. Чем коммерческий подкуп отличается от взятки?
4. Начальник отдела полиции Петров получил от предпринимателя 500 000 рублей за непривлечение к административной ответственности. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Петрова. В чём отличие данной ситуации от коммерческого подкупа?
5. Директор частной клиники Иванова получила от фармацевтической компании дорогостоящий подарок за продвижение их препаратов среди пациентов. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Ивановой. Сравните с составом получения взятки.
6. Руководитель государственного унитарного предприятия Сидоров заключил договор аренды помещения с компанией, принадлежащей его родственнику, по завышенной ставке, получая процент от суммы аренды. Определите все составы преступлений. Квалифицируйте действия Сидорова. Какие признаки злоупотребления полномочиями и коммерческого подкупа присутствуют?
7. Главный бухгалтер коммерческой организации Петров систематически занижал налогооблагаемую базу по договорённости с руководителем налоговой инспекции за ежемесячное вознаграждение. Определите составы преступлений у каждого участника. Квалифицируйте действия Петрова и сотрудника налоговой службы. В чём различие между коммерческим подкупом и взяткой в данной ситуации?

Тема 30:

1. Группа лиц заминировала торговый центр и распространила в социальных сетях сообщение о том, что взрыв будет произведён, если власти не выполнят их политические требования. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия группы. Какие признаки терроризма установлены?
2. Гражданин Сидоров создал группу из 10 человек, вооружил их охотничьими ружьями и организовал тренировки с целью защиты района от преступности. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Сидорова. Какие признаки незаконного формирования установлены?
3. Во время политического митинга группа лиц начала бросать камни в полицию, поджигать автомобили и громить магазины. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия участников. Какие признаки массовых беспорядков установлены?
4. Во время межнационального конфликта группа лиц организовала беспорядки, захватила здание районной администрации, взяла в заложники сотрудников и выдвинула политические требования. Определите все составы преступлений. Квалифицируйте действия участников. Какиеотягающие обстоятельства

присутствуют?

5. Группа лиц, вооруженная холодным оружием, похитила предпринимателя и удерживала его в подвале, требуя выкуп. При попытке освобождения заложника они оказали вооруженное сопротивление полиции. Определите составы преступлений. Квалифицируйте действия участников. В чём отличие от захвата заложника?
6. Во время футбольного матча группа болельщиков прорвалась на поле, избив игроков команды-соперника и устроила погром в раздевалках. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия болельщиков. Какие признаки хулиганства установлены?

Тема 31:

1. Гражданин Петров организовал подпольную лабораторию по производству синтетических наркотиков и сбывал их через интернет-магазин. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Петрова. Какие квалифицирующие признаки присутствуют?
2. Фармацевт Сидорова систематически подменяла дорогостоящие лекарства на подделки, продавая оригиналы на чёрном рынке. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Сидоровой. Какие последствия могут наступить?
3. Группа лиц организовала незаконный бизнес по организации азартных игр в подпольном казино. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия участников. Какие признаки незаконной предпринимательской деятельности установлены?
4. Владелец интернет-ресурса размещал на своём сайте материалы порнографического характера с участием несовершеннолетних. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия владельца. Какие дополнительные меры ответственности могут быть применены?
5. Владелец массажного салона организовал притон для занятия проституцией. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия владельца. Какие признаки организации занятия проституцией присутствуют?
6. Группа молодых людей устроила в общественном месте демонстрацию, сопровождающуюся нецензурной бранью и вызывающим поведением. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия участников. В чём отличие от мелкого хулиганства?

Тема 32:

1. Водитель автобуса Сидоров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, превысил скорость на крутом повороте и совершил ДТП, в результате которого пострадали 5 пассажиров. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Сидорова. Какие отягчающие обстоятельства присутствуют?
2. Машинист поезда Петров проигнорировал красный сигнал светофора из-за личной ссоры с диспетчером, что привело к столкновению с другим составом. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Петрова. В чём заключается нарушение правил безопасности движения?
3. Владелец транспортной компании Иванов систематически выпускал на линию грузовые автомобили с неисправными тормозами ради экономии на техническом обслуживании. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Иванова. Какие признаки нарушения правил эксплуатации установлены?
4. Водитель такси Орлов, не имея лицензии и необходимого стажа, перевозил пассажиров на технически неисправном автомобиле. Определите состав преступления. Квалифицируйте действия Орлова. Какие признаки незаконного предпринимательства присутствуют?

Тема 35:

1. Гражданин РФ Петров, являющийся сотрудником научно-исследовательского института, имеющего доступ к сведениям, составляющим государственную тайну,

	<p>установил контакт с представителем иностранной разведки. Он передал информацию о тактико-технических характеристиках новейшего вооружения, находящегося на вооружении российской армии. Квалифицируйте действия Петрова. Определите объект данного преступления. Какие признаки субъективной стороны присутствуют в данном случае? Какое наказание может быть назначено?</p> <p>2. Сотрудник режимного объекта Сидоров, имея доступ к информации о дислокации и численности войск в приграничном районе, разместил в социальной сети пост с подробной картой расположения военных частей и их оснащения. Квалифицируйте действия Сидорова. Определите предмет преступления. Какие последствия наступили в результате его действий? Какие квалифицирующие признаки присутствуют?</p> <p>3. Журналист Иванов опубликовал в интернет-издании статью, содержащую заведомо ложную информацию о фактах нарушения прав человека в РФ, с целью дискредитации органов государственной власти. Какие составы преступлений могут быть в действиях журналиста? Определите объект посягательства. Какие признаки объективной стороны необходимо установить? Какое наказание может быть назначено?</p>
Презентация	<p>Тема 40: Примерный перечень тем презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные преступления: эволюция и развитие 2. Преступления против мира: анализ и классификация 3. Агрессия и её уголовно-правовая характеристика 4. Военные преступления: от истории к современности 5. Преступления против человечности: правовые аспекты 6. Международный терроризм как угроза миру и безопасности 7. Экоцид и его уголовно-правовые последствия 8. Нарушение законов и обычаев войны: правовые последствия 9. Роль международных организаций в борьбе с преступлениями против мира и безопасности 10. Современные вызовы международному миру и безопасности: уголовно-правовой аспект

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов опроса:

1. Понятие уголовного права. Уголовная политика. Наука уголовного права.
2. Понятие, значение и система принципов уголовного права.
3. Понятие уголовного закона.
4. Действия уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона во времени.
6. Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
7. Понятие и признаки преступления.
8. Категоризация преступлений и ее практическое значение.
9. Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
10. Понятие и структура состава преступления.
11. Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.
12. Понятие объективной стороны состава преступления, обязательные и факультативные признаки.
13. Понятие субъекта преступления. Признаки общего субъекта.
14. Понятие и критерии невменяемости.

15. Понятие и виды специального субъекта преступления.
16. Умысел и его виды.
17. Небрежность и его виды.
18. Преступление с двумя формами вины
19. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.
20. Юридическая и фактическая ошибки.
21. Невинное причинение вреда.
22. Понятие и виды приготовления к преступлению.
23. Покушение на преступление и его виды.
24. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
25. Понятие и признаки соучастия
26. Виды и формы соучастия.
27. Виды соучастников
28. Экссесс исполнителя и других соучастников.
29. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
30. Необходимая оборона
31. Крайняя необходимость.
32. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
33. Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.
34. Исполнение приказа или распоряжения.
35. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
36. Совокупность преступлений.
37. Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
38. Понятие и цели наказания.
39. Общая характеристика системы и видов наказания.
40. Наказания, связанные с изоляцией от общества
41. Наказания, не связанные с изоляцией от общества
42. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
43. Общие начала назначения наказания.
44. Обстоятельства, смягчающие наказание.
45. Обстоятельства, отягчающие наказание.
46. Назначение наказания по совокупности преступлений.
47. Назначение наказания по совокупности приговоров.
48. Условное осуждение.
49. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
50. Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
51. Условно-досрочное освобождение от наказания.
52. Амнистия
53. Помилование.
54. Судимость. Ее погашение и снятие.
55. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
56. Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
57. Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера.
58. Судебный штраф

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов опроса:

1. Понятие и признаки убийства. Простое убийство (ч.1 ст. 105 УК).
2. Квалифицированное убийство (ч. 2 ст. 105УК)
3. Убийство матерью ребенка.
4. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Доведение до самоубийства.
7. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие от побоев.
11. Истязание. Отличие от побоев
12. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
13. Заражение венерической болезнью.
14. Заражение ВИЧ-инфекцией
15. Оставление в опасности.
16. Похищение человека.
17. Торговля людьми.
18. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса
19. Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
20. Насильственные действия сексуального характера.
21. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
22. Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
23. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
24. Нарушение неприкосновенности жилища.
25. Нарушение требований охраны труда.
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
27. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
28. Кража. Отличие от мелкого хищения (ст. 158.1 УК РФ)
29. Мошенничество (ст. 159 УК РФ)
30. Грабеж.
31. Разбой, отличие от бандитизма.
32. Вымогательство.
33. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК)
35. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
36. Присвоение или растрата имущества.
37. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
38. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
39. Незаконное предпринимательство
40. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
41. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
42. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
43. Коммерческий подкуп.
44. Террористический акт.
45. Захват заложника.
46. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
47. Бандитизм. Отличие от разбоя.
48. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
49. Массовые беспорядки.
50. Хулиганство.

51. Вандализм. Отличие от хулиганства.
52. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов.
53. Незаконное изготовление оружия
54. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
55. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
56. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
57. Вовлечение в занятие проституцией.
58. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов
59. Жестокое обращение с животными.
60. Незаконная охота.
61. Незаконная рубка лесных насаждений.
62. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта, метрополитена.
63. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
64. Преступления в сфере компьютерной информации.
65. Государственная измена. Отличие от шпионажа.
66. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
67. Диверсия.
68. Разглашение государственной тайны.
69. Злоупотребление должностными полномочиями.
70. Превышение должностных полномочий.
71. Получение и дача взятки.
72. Посредничество во взяточничестве.
73. Служебный подлог.
74. Халатность.
75. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
76. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
77. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
78. Применение насилия в отношении представителя власти.
79. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
80. Подделка, изготовление или оборот поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей или бланков
81. Общая характеристика преступлений против военной службы
82. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

Третья контрольная точка по дисциплине - в форме курсовой работы (письменная).

Примерный перечень тем курсовых работ:

1. Убийство при отягчающих обстоятельствах: проблемы квалификации и разграничения со смежными составами преступлений.
2. Причинение тяжкого вреда здоровью: уголовно-правовая характеристика и особенности квалификации.
3. Истязание: понятие, признаки и проблемы квалификации.
4. Похищение человека: особенности состава преступления и отграничение от незаконного

- лишения свободы.
5. Преступления против половой неприкосновенности: проблемы квалификации насильственных действий сексуального характера.
 6. Торговля людьми: уголовно-правовая характеристика и меры противодействия.
 7. Клевета и оскорбление: разграничение составов и особенности уголовной ответственности.
 8. Кража: особенности квалификации и разграничение со смежными составами.
 9. Мошенничество в сфере кредитования: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
 10. Присвоение и растрата: понятие, признаки и особенности уголовной ответственности.
 11. Легализация преступных доходов: уголовно-правовая характеристика и проблемы применения норм.
 12. Преступления в сфере банкротства: особенности квалификации и разграничение составов.
 13. Коммерческий подкуп: понятие, признаки и проблемы квалификации.
 14. Уклонение от уплаты налогов: уголовно-правовая характеристика и особенности применения норм.
 15. Террористический акт: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
 16. Бандитизм: понятие, признаки и особенности уголовной ответственности.
 17. Хулиганство: проблемы квалификации и разграничение со смежными составами.
 18. Пиратство: уголовно-правовая характеристика и особенности применения норм.
 19. Преступления с использованием оружия: понятие, признаки и проблемы квалификации.
 20. Экологические преступления: уголовно-правовая характеристика и проблемы применения норм.
 21. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки и проблемы квалификации.
 22. Получение взятки: уголовно-правовая характеристика и особенности уголовной ответственности.
 23. Служебный подлог: понятие, признаки и проблемы квалификации.
 24. Шпионаж: уголовно-правовая характеристика и особенности применения норм.
 25. Государственная измена: понятие, признаки и проблемы квалификации.
 26. Преступления в сфере компьютерной информации: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
 27. Мошенничество с использованием электронных средств платежа: особенности уголовной ответственности.
 28. Незаконный доступ к компьютерной информации: понятие, признаки и проблемы квалификации.
 29. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ: уголовно-правовая характеристика.
 30. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации: проблемы квалификации и применения норм.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных признаков не относится к экстремизму согласно законодательству РФ?
а) Насильственное изменение конституционного строя

- б) Публичное оправдание терроризма
- в) Распространение научных теорий в образовательных учреждениях
- г) Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни

Правильный ответ: в

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Что является ключевым элементом состава преступления при получении взятки?

- а) Получение должностным лицом вознаграждения за совершение действий в пользу взяткодателя
- б) Передача денег между частными лицами
- в) Получение подарка по случаю праздника
- г) Неофициальная благодарность за оказанную услугу

Правильный ответ: а

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какое наказание предусмотрено за публичные призывы к осуществлению террористической деятельности?

- а) Административный штраф
- б) Уголовная ответственность в виде лишения свободы
- в) Предупреждение от правоохранительных органов
- г) Обязательные работы

Правильный ответ: б

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не является формой коррупционного поведения?

- а) Служебный подлог
- б) Злоупотребление должностными полномочиями
- в) Исполнение служебных обязанностей в соответствии с законом
- г) Получение незаконного вознаграждения

Правильный ответ: в

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какой орган уполномочен расследовать уголовные дела о терроризме?

- а) Полиция
- б) Федеральная служба безопасности
- в) Прокуратура
- г) Следственный комитет

Правильный ответ: б

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какие действия следует предпринять при обнаружении признаков экстремистской деятельности?

- а) Игнорировать, считая это личным делом других
- б) Обсудить ситуацию в социальных сетях

- в) Незамедлительно сообщить в правоохранительные органы
- г) Самостоятельно попытаться разрешить конфликт

Правильный ответ: в

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой принцип уголовного права определяет, что преступность деяния и его наказуемость устанавливаются только Уголовным кодексом РФ?

- а) Принцип справедливости
- б) Принцип законности
- в) Принцип равенства граждан перед законом
- г) Принцип вины

Правильный ответ: б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Что является основанием уголовной ответственности согласно УК РФ?

- а) Наличие умысла
- б) Совершение административного правонарушения
- в) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- г) Наличие мотива преступления

Правильный ответ: в

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какой метод толкования уголовного закона предполагает анализ текста закона в его взаимосвязи с другими нормами права?

- а) Грамматический
- б) Исторический
- в) Систематический
- г) Телеологический

Правильный ответ: в

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

В каком случае возникает конкуренция общей и специальной нормы уголовного закона?

- а) Когда деяние предусмотрено двумя нормами разной степени тяжести
- б) Когда одно деяние подпадает под признаки как общей, так и специальной нормы
- в) Когда нормы противоречат друг другу
- г) Когда нормы регулируют разные виды преступлений

Правильный ответ: б

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном

месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно-осознательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осознательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются